

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № _____ от _____

Принято

Протокол №____ от____

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы

с. Русский Камешкир

на 2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При формировании учебного плана (далее Учебный план) школы использованы нормативно-правовые и инструктивнометодические документы:

- 1) Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (ред. От 03.06.2011);
- 4) Приказ Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005 года №3 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждения Пензенской области, реализующих программы общего образования»;
- 5) Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 (ред. От 19.10.2009 г., с изменениями от 10.11.2011 г.) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- б) Приказ Министерства образования РФ №164 от 03.06.2008 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 7) Приказ Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- 8) Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г.(ред. От 31.12.2015 г) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 №15785)
- 9) Приказ Министерства образования и науки РФ от 3.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ №03-898 от 27.04.2007 г. «О примерном содержании образовательных направлений учебного предмета ОБЖ»;
- 11) Письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-715/08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка»;
- 12) Письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;
- 13) Письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;
- 14) Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- 15) Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540).
 - 16) Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (приложение «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
 - 17) Приказ Министерства образования Пензенской области от 28.01.2009 г. №31/01-07 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования»;
 - 18) Приказ Министерства образования Пензенской области от 28.02.2011 г. №113/01-07 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Пензенской области, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005 г. №3 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования»;
 - 19) Приказ Министерства образования Пензенской области №473/01-07 от 30.08.2011 г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования»:
 - 20) Письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2011 г. №МД-876/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- 21) Письмо Министерства образования Пензенской области №4825 ИН/01-27 от 02.11.2011 г. «О разработке и утверждении образовательных программ и учебных планов общеобразовательных учреждений»;
- 22) Информационно-методическое письмо о преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики в 2012-2013 учебном году» от 01.03.2012 г. №884ин/01-26.
- 23) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с последующими изменениями).
- 24) Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Пензенской области «Об организации работы по введению ФГОС НОО В 2017-2018 учебном году» от 17.08.2017 г №01-16/382
- 25) Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Пензенской области «Об организации работы по введению ФГОС ООО В 2017-2018 учебном году» от21.03.2017 г №01-16/953
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с . Р.Камешкир.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований государственного стандарта; формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Начальное общее образование

(Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования)

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план), является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
 - формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план определяет учебное время, отводимое на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса ($\Phi\Gamma$ OC).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ СОШ с. Р.Камешкир по своему усмотрению использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и др.)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

При разработке учебного плана учитывается следующее требование ΦΓΟС HOO (п.15): «Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования».

Количество часов в обязательной части	Количество часов в части, формируемой участниками образовательного процесса	Количество часов
2323	581	2904
2737	608	3345

При разработке учебного плана учитывалось постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН).

Требования СанПиН Статья 10 СанПиН «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» определяет, что:

«10.5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с таблицей:

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая нед	дельная нагрузка в академических часах
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2-4	26	•

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение в дня составляет: п. $10.6. \, \text{«...}$ Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- (абзац введен Изменениями N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача $P\Phi$ от 24.11.2015 N
 - для обучающихся 1-х классов 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- (абзац введен Изменениями N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача $P\Phi$ от 24.11.2015 N
 - для обучающихся 2 4 классов 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- (абзац введен Изменениями N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача $P\Phi$ от 24.11.2015 N 81)».

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение предметов **«Русский язык»** (в количестве 3 часов- в 1 классе, в количестве 4 часов-во 2-4 классе), **«Литературное чтение»** (в количестве 2 часов- в 1 классе, в количестве 3 часов-во 2-4 классе),

Предметная область « Иностранный язык» предусматривает изучение предмета **«Иностранный язык(** изучается со 2 класса в объеме 2 часов).

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» (в 1-3 классе -4 часа, в,4 классе-2,5 часа)

Изучение предмета « Информатика и ИКТ» (в 4 классе-0,5 часа).

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** предусматривает изучение предмета **«Окружающий мир»** (в объеме 2 часов)

Учебный предмет « Основы религиозных культур и светской этике» модуль « Основы православной культуры» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Музыка» (в 1 -4 классе- 1 час), «Изобразительное искусство» (в 1- 4 классе- 1 час).

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» (в объеме 1 часа.)

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов (
3-й час проводится часом двигательной активности- подвижные игры).

<u>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,</u> обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов «Русский язык» (в 1-4 классе- в количестве 1 часа), «Литературное чтение» (в 1 классе-2 часа, во 2-4 классе-1 час), «Развитие речи» (в 1-3 классе-1 час).

Предметная область «Технология» предусматривает изучение учебного предмета «Технология» со 2,3 класса в объеме- 1 часа.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» (в 4 классе-2,5 часа), изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» (в 4 класса- 0,5 часа)

В 1- 4 классах в соответствии с ФГОС НОО, умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) включено во все предметы учебного плана.

Принято на заседании	Утверждаю:
Педагогического совета	Директор МБОУ СОШ с. Р.Камешкир
Протокол № от	А.М.Глухов
	Приказ № от

Начальное общее образование

Предметная область	Учебный предмет		Колич	чество часов		Итого
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3 (99)	4(136)	4 (136)	4 (136)	507
	Литературное чтение	2 (66)	3(102)	3 (102)	3 (102)	372
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2(68)	2 (68)	2 (68)	204
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4(136)	4 (136)	2,5 (85)	489
	Информатика				0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2(68)	2 (68)	2 (68)	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	34
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1(34)	1 (34)	1 (34)	135
	Музыка	1 (33)	1(34)	1 (34)	1 (34)	135
Технология	Технология	1 (33)	1(34)	1 (34)	1 (34)	135
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3(102)	3 (102)	3 (102)	405
Итого		17 (561)	21(714)	21(714)	21 (714)	2703
2. Часть, формируемая учо	астниками образовательного	4 (132)	5(170)	5(170)	5(170)	642
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1 (33)	1(34)	1(34)	1 (34)	135
	Литературное чтение	2 (66)	1(34)	1(34)	1 (34)	168
	Развитие речи	1(33)	1(34)	1(34)		101
Математика и информатика	Математика	-	1(34)	1(34)	2,5(85)	221
	Информатика				0,5(17)	17
Технология	Технология		1(34)	1(34)		
Bcero		21 (693)	26(884)	26 (884)	26 (884)	3345

ОСНОВНОЕ ОБШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

В Учебном плане приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает:

• 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов.** Продолжительность учебного года 5, 6,7,8 «а» класса - 35 учебных недели.

Продолжительность урока в соответствии с СанПиН .2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом - **45** минут.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 устанавливается шестидневная учебная неделя.

Учебные часы в части, формируемой участниками образовательного процесса, в учебном плане отражают запросы участников образовательного процесса и использованы на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в обязательной частиучебного плана;
- на изучение новых предметов;
- на подготовку к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам;
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся — формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне обучения является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

С 2014-2015 учебного года школа является пилотной площадкой введения ФГОС ООО.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение предметов **«Русский язык»**(в количестве 3 часов), **«Литература»** (в количестве 2 часов),

Предметная область « Иностранные языки» предусматривает изучение «Иностранный язык(в количестве 2-часов),

Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование ИКТ при написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий, проектных работ и т. д. Предполагается также рецензирование и оценивание учителем русского языка текстов, которые учащиеся создают в различных предметах.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» (в количестве-5 часов), в 7,8 «а» классе учебный предмет « Математика» представлен курсами « Алгебра»- изучается 3 часа в неделю и « Геометрия» изучается 2 часа в неделю., изучение учебного предмета « Информатика» предусматривает изучение в 5-8 « А» классе в количестве 1 часа в неделю.

Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предметная область **« Общественно-научные предметы»** предусматривает: изучение учебного предмета **« История»** (в количестве -2 часов, в 5-8 «А» классе **« История»** изучается в рамках двух курсов : « История России», « Всеобщая история»), изучение учебного предмета **« Обществознание»** (в количестве -1 часа в 6,7,8 «А» классе.), **« География»** (в количестве -1 часа в 5-8 «а» классе)).

Основными задачами реализация этой предметной области являются:

- Овладение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;
- Воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- Овладение методами исторического и экономического познания.

Предметная область « **Естественно-научные предметы»** предусматривает изучение учебного предмета « *Биология*» (в количестве - 1 часа в неделю в 5-8 « А» классе). , на изучение учебного предмета « *Физика*» отводится 1 час в 7-8 « А» классе , на изучение учебного предмета « *Химия*» отводится 1 час в неделю в 8 «а» классе.

Основными задачами реализация этой предметной области являются:

- Овладение естественнонаучными знаниями в объеме государственного стандарта;
- Формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- Экологическое воспитание школьников;
- Гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.

Предметная область « **Искусство»** предусматривает изучение учебного предмета «**Музыка**» (в количестве -1 часа в неделю в 6-7 классе). , «**Изобразительное искусство»** (в количестве -1 часа в 6-7 классе). , изучение учебного предмета « Искусство» (в количестве 1 часа в неделю в 8 «а» классе).

Основными задачами реализация этой предметной области являются:

- Освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного стандарта;
- Воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;
- Овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» (в количестве - 1 часа)

Изучение технологии способствует формированию:

- Освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов
- Воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;
- Формирование навыков культуры труда;
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
- Развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** предусматривает изучение предмета **«Физическая культура»** в объеме 3 часов (3-й час проводится часом двигательной активности – ритмика), изучение учебного предмета **« Основы безопасности жизнедеятельности»** в количестве 1 часа в 8 « А» классе.

Предмет физическая культура направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов и изучения нового предмета.

Предметная область **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение предметов «**Русский язык»**(5-7 класс в количестве- 3 часа, в 8 «a» - 1 час в неделю).

Предметная область « Иностранные языки» предусматривает изучение предмета «Второй иностранный язык» (в 8 «а» классев количестве -1 часа), предусматривает изучение предмета «Иностранный язык» (в 5-8 «а» классев количестве -1 часа)

Вместе с тем для полноценного выполнения программы по образовательным областям « Естественно-научные предметы», « Общественно-научные предметы», « Технология» предусматривает изучение :

- В предметной области **«Естественно-научные предметы»** предусматривает изучение учебного предмета **«Биология»** (в количестве-1 часа в 6,7,8 «а» классе)., изучение учебного предмета **« Физика»** (в количестве 1 часа в 7-8 «А» классе), изучение учебного предмета **« Химия»** (в количестве 1 часа в 8 «А» классе),
- В предметной области **« Общественно-научные предметы»** предусматривает изучение учебного предмета **« Экономика»** (в количестве 1 часа), изучение учебного предмета **« Обществознание»** (в количестве 1 часа в 5 классе), изучение учебного предмета **« География»** (в количестве 1 часа в 5-6,8 «а» классе, 2 часа- в 7 классе).

- В предметной области **« Основы духовно-нравственной культуры народов России»»** предусматривает *изучение* учебного предмета **« История Пензенского края»** (в количестве 1 часа в неделю- в 8 «а» классе) , изучение учебного предмета **« Литературное краеведение»**(в количестве 1 часа в 5-6 классе).
- В предметной области « **Технология**» предусматривает изучение учебного предмета « **Технология**» (в количестве 1 часа в 5-7 классе).

Принято на заседании	Утверждаю:
Педагогического совета	Директор МБОУ СОШ с. Р.Камешкир
Протокол № от	А.М.Глухов
	Приказ № от

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с._Русский Камешкир на 2017-2018 учебный год

5-8 «а» класс

νo	Предметные области	Учебные предметы				Кл	ассы			
				5		6		7		8a
)б	язательная часть				К	оличеств	о часов	в в год		
	Русский язык и литература	Русский язык	3	105	3	105	3	105	3	105
		Литература	2	70	2	70	2	70	2	70
	Иностранные языки	Иностранный язык	2	70	2	70	2	70	2	70
	Математика и информатика	Математика	5	175	5	175				
		Алгебра					3	105	3	105
		Геометрия					2	70	2	70
		Информатика	1	35	1	35	1	35	1	35
	Общественно-научные предметы	История России	-	-		42		42		46
		Всеобщая история	2	70	2	28	2	28	2	24
		Обществознание	-	-	1	35	1	35	1	35
		География	1	35	1	35	1	35	1	35
	Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	1	35	1	35
		Химия	-	-	-	-	-	-	1	35
		Биология	1	35	1	35	1	35	1	35
	Искусство	Музыка	1	35	1	35	1	35	1	(18)
		Изобразительное искусство	1	35	1	35	1	35		(17)
	Технология	Технология	1	35	1	35	1	35	1	35
	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Жао	-	-	-	-	-	-	1	35
		Физическая культура	3	105	3	105	3	105	3	105
		Итого	23	805	24	840	25	875	26	910
	сть , формируемая участниками о ошений	бразовательных	9	315	9	315	10	350	9	315
	Русский язык и литература	Русский язык	3	105	3	105	3	105	1	35
	Иностранные языки	Иностранный язык	1	35	1	35	1	35	1	35
		Второй иностранный язык							1	35
	Естественно-научные предметы	Биология			1	35	1	35	1	35
+		Физика		1			1	35	1	35

		Химия							1	35
4	Общественно-научные предметы	Экономика	1	35	1	35	1	35	1	35
		География	1	35	1	35	2	70	1	35
		Обществознание	1	35	-	-	-	-	-	-
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	История Пензенского края							1	35
		Литературное краеведение	1	35	1	35				
	Технология	Технология	1	35	1	35	1	35	-	-
		Итого	32	1120	33	1155	35	1225	35	1225

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА)

Учебный план для 86,в-9 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебные недели в год.

Режим работы - шестидневная учебная неделя.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в VIII классе – 3 часа, в IX классе – 2 часа.

Учебный предмет «Литература» изучается в VIII- по 2 часа в неделю, IX классе –3 часа.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается английский язык, немецкий язык в 8 -9 классах по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Математика» изучается в 8-9 классах учебный предмет « Математика» представлен курсом « Алгебра» по 3 часа в неделю, « Геометрия» по 2 часа в неделю.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с VIII класса – как самостоятельный учебный предмет.

Учебный курс «История» представлен курсами и изучается в следующей последовательности: в 8-х классах – «Всеобщая история», «История России»; в 9-х классах - «История России», «Всеобщая история».

8 класс «Всеобщая история» (История Нового времени) – 29 ч, «История России» – 41 ч.;

9 класс «История России» — 46 ч, «Всеобщая история» (Новейшая история) — 24 ч.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» изучается в 8-9 классах - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается в 8-9 классах. На изучение «Физики» отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается в VIII-IX классах. На изучение «Химии» отводится 2 часа в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «Биология» изучается в 8-9 классах - 2 часа в неделю.

На преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)» в VIII-IX классах – учебный предмет «Искусство» 1 час в неделю. Таким образом, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным.

Учебный предмет «Технология» изучается в VIII классах, на его преподавание в VIII классе – 1 час в неделю. Часы учебного предмета «Технология» преданы в компонент образовательного учреждения на организацию предпрофильной подготовки.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю.

Учитывая результаты мониторинга образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), региональный компонент и компонент образовательного учреждения представлены следующими лисциплинами:

- Экономика 8 кл.- отводится по 1 часу в неделю. Курс направлен на формирование у школьников адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитании экономической культуры и мышления. Современному человеку, бесспорно, необходимо иметь представление об экономической теории и практике, о применении экономических закономерностей в конкретных ситуациях. Такая ситуация диктует необходимость формирования основательного школьного курса экономики, рассчитанного на потребности современной школы, в тесном взаимодействии академической науки, специалистов-практиков и школьных педагогов.
- История Пензхенского края 8 9 кл.- отводится 1 час в неделю. Курс призван показать учащимся развитие условий жизни и быта людей, населяющих родной край в разные периоды истории, эволюцию трудовой деятельности населения, развитие материального производства, изменение характера общественных отношений.
- Основы предпринимательства 9 кл.- отводится 1 час в неделю, изучается самостоятельным курсом. Он направлен на знакомство школьников с наиболее общими сведениями и формирование основных навыков, необходимых современному предпринимателю. Данный курс способствует более осознанному профессиональному выбору.
- Основы выбора профиля обучения 9 кл. Часы учебного предмета «Технология» в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся и преподавания курса «Основы выбора профиля обучения»» (1час), направленного на обеспечение условий для профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся выпускников основной школы

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике и ИКТ» (V, VI, VIII, IX классы), (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Принято на заседании	Утверждаю:
Педагогического совета	Директор МБОУ СОШ с. Р.Камешкир
Протокол № от	А.М.Глухов
	Приказ № от

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с._Русский Камешкир на 2017-2018 учебный год

№	Учебные предметы/ Классы		8 б,в		9	Итого
	Федеральный компонент					
1.	Русский язык	3	105	2	68	488
2.	Литература	2	70	3	102	382
4.	Иностранные языки	3	105	3	102	522
5.	Математика					350
	Математика(Алгебра)	3	105	3	102	312
	Математика (Геометрия)	2	70	2	68	208
6.	Информатика и ИКТ	1	35	2	68	103
7.	История	2	70	2	68	348
8.	Обществознание	1	35	1	34	139
9	География	2	70	2	68	243
10	Природоведение					70
12	Биология	2	70	2	68	243
13	Физика	2	70	2	68	208
14	Химия	2	70	2	68	138
15	Искусство:					
	Музыка					105
	Изобразительное искусство					105
16	Искусство	1	35	1	34	69
17	Физическая культура	3	105	3	102	522
18	Технология	1	35			245
19	Основы безопасности жизнедеятельности	1	35			35
	итого	31	1085	30	1020	4835
	Региональный компонент и Компонент образовательного учреждения	4	140	5	170	869
1.	Литература					70
2.	История Пензенского края	1	35	1	34	69

3 Э	кономика	1	35			105
О	основы предпринимательской деятельности			1	34	34
4. P:	усский язык					175
5 Б	пология китоком					35
6 0	Основы выбора профиля обучения			1	34	34
	Індивидуальные и групповые занятия, спецкурсы, рактикумы и т.д.	2	70	2	68	278
	редельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при - дневной учебной неделе (требования СанПиН)	35	1225	35	1190	5878

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования ориентирован на 35 учебные недели в год. – в 10 классе, 34 учебных недели – в 11 классе.

Режим работы - шестидневная учебная неделя. 10 классы, 11 классы- универсальные.

На базовом уровне в федеральном компоненте Федеральным базисным учебным планом отведено на изучение учебного предмета :

- «Русский язык» в X-XI классах 1 час в неделю;
- «Литература» изучается в X-XI классе по 3 часа в неделю;
- «Алгебра и начала анализа» 2 часа в неделю; «Геометрия» 2 часа в неделю;
- «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» 1 час в неделю;
- «Химия» 1 час в неделю.
- «Иностранный язык» изучается в X-XI классах по 3 часа в неделю.
- Учебный предмет «История» представлен курсами и изучается в следующей последовательности «История России»,
 «Всеобщая история». В объеме: 44 часа и 26 часов соответственно за каждый год обучения.
- Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право» по 2 часа в неделю.
- На изучение «Географии» X-XI классах отводится по 1 часу в неделю.
- На изучение «Физики» в X-XI классах отводится 2 часа в неделю.
- На изучение «Биологии» в X-XI классах отводится 1 час в неделю.
- Учебный предмет «Технология». На его преподавание отводится 1 час в неделю в X-XI классах.
- Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» продолжается на ступени среднего общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю.
- Учебный предмет «Физическая культура» введен в 10-11 классах за счет федерального компонента по 3 часа в неделю на основании приказа МО и науки РФ от 03.06.2011 г. № 1994. (3-й час-час двигательной активности аэробика (девушки), спортивные игры (юноши)).

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения используется в учебном плане для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных, необходимых для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и представлен следующим образом:

- Русский язык 2 часа.;
- Алгебра и начала анализа 1 час.;
- Информатика и ИКТ 1 час.;
- Химия 1 час.
- Основы безопасности жизнедеятельности-1 час
- -экономика- 1 час
- Биология- 1 час
- Физика- 1 час (11 класс)

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) "надстройка" профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
 - 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» $(10-11\ \text{классы})$, «Технологии» $(10-11\ \text{классы})$, «Физической культуре» $(10-11\ \text{классы})$, «Информатике и информационно-коммуникационным технологиям» осуществляется деление классов на две группы.

Принято на заседании	Утверждаю:		
Педагогического совета	Директор МБОУ СОШ с. Р.Камешкир		
Протокол № от	А.М.Глухов		
	Приказ № от		

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Русский Камешкир

2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю/ Классы					
	10 общеобразовательный		11 общеобразовательный			
Федеральный компонент						
Русский язык	1	35	1	34		
Литература	3	105	3	102		
Иностранный язык	3	105	3	102		
Математика	4	140	4	136		
Алгебра и начала анализа	2	70	2	68		
Геометрия	2	70	2	68		
Информатика и ИКТ	1	35	1	34		
История	2	70	2	68		
Обществознание	2	70	2	68		
География	1	35				
Биология	1	35	2	68		
Физика	2	70	2	68		
Химия	1	35	1	34		
Физкультура	3	105	3	102		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	34		
Технология	1	35	1	34		
Итого	26	910	26	884		
Региональный ко	мпонент и компо	онент образовате.	пьного учреждени	<u>l</u> Я		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	34		
Экономика	1	35	1	34		
Русский язык	2	70	2	68		
Алгебра и начала анализа	1	35	1	34		
Информатика и ИКТ	1	35	1	34		
Химия	1	35	1	34		
Биология	1	35				
География	1	35				

Физика			1	34	
	9	315	8	272	
Итого					
	2	70	3	102	
Индивидуальные и групповые занятия, спецкурсы, практикумы и т.д.					
	37	1295	37	1258	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели (требования СанПиН)					